

## 數字閱讀環境下小學生閱讀態度和元認知的相關性研究

# A Study on the Correlation between Primary School Students' Reading Attitude and Metacognition in Digital Reading Environment

李琳<sup>1\*</sup>，魏夕枚<sup>1</sup>，沈泳芳<sup>1</sup>，趙飛盈<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 華南師範大學

\* 1411478469@qq.com

**【摘要】** 信息化時代的來臨，數字閱讀逐漸成為小學生閱讀的主要方式之一，閱讀能力是小學生學習的重要能力。本次研究試圖運用相關分析和線性回歸的方法來討論性別和閱讀態度對元認知的影響，為提升小學生數字閱讀能力提供參考。

**【關鍵字】** 數位閱讀；元認知；閱讀態度；小學生；

*Abstract: With the advent of the information age, digital reading has gradually become one of the main ways for primary school students to read, and reading ability is an important ability for primary school students to learn. This study attempts to use the methods of correlation analysis and linear regression to discuss the impact of gender and reading attitudes on metacognition, and to provide reference for improving primary school students' digital reading ability.*

**Keywords:** Digital reading; Metacognition; Reading attitude; Primary school students

## 1. 前言

董奇教授將元認知劃分了三個維度，Phakiti (2003) 研究了英語閱讀中元認知的性別差異。本研究就我國小學生閱讀元認知與性別和閱讀態度是否相關展開探討。

## 2. 研究設計

本研究是針對低年段小學生進行元認知性別的差異研究，以及數字閱讀環境下閱讀態度對元認知的影響。選取廣州 A 校三年級的學生為實驗對象，以問卷調查的形式，用 SPSS20.0 軟件對本次問卷進行了信效度檢驗，分別為 0.885 和 0.886，問卷的整體信度良好。

## 3. 研究分析

研究分析證明男女在元認知監控方面存在差異，女生的元認知監控顯著高於男生。學生的元認知知識、元認知體驗、元認知監控對閱讀態度有顯著影響，並呈現正向關係，即學生閱讀態度越好，學生的元認知知識儲備越充足、元認知情感體驗越豐富、元認知監控能力越好。

表 1 閱讀態度對元認知知識、元認知體驗、元認知監控的影響

模型	未標準化係數	標準化係數	t	顯著性	共線性統計
----	--------	-------	---	-----	-------

		B	標準錯誤	Beta			容差	VIF
1	(常量)	33.558	3.011		11.144	.000		
	閱讀態度	.244	.035	.370	6.905	.000	1.000	1.000
1	(常量)	19.052	1.436		13.265	.000		
	閱讀態度	.082	.017	.271	4.867	.000	1.000	1.000
1	(常量)	15.445	1.608		9.604	.000		
	閱讀態度	.129	.019	.368	6.846	.000	1.000	1.000

a. 因變量：元認知知識、元認知體驗、元認知監控

#### 4. 研究結論

由此可得到對學生數字閱讀的相關建議，在男女生的元認知培養上應該更有所側重，在閱讀活動中，應提高活動的多樣性，為學生塑造積極的閱讀態度和情緒，提升學生的閱讀能力和自我效能感、監控自身的閱讀行為。

#### 參考文獻

- 單道華、段巧靈. (2015). 小學生閱讀態度發展特點調查. 分析與啟示, 上海教育科研 (12), 29-32. doi:10.16194/j.cnki. 31-1059/g4. 2015.12.008.
- Phakiti, A. (2003). *A Closer Look at Gender and Strategy Use in L2 Reading*. *Language Learning*:53,649-702.