

# 泛在学习的未来发展趋势

## Future Development Trend of Ubiquitous Learning

刘亚<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 西北师范大学

[1351296497@qq.com](mailto:1351296497@qq.com)

**【摘要】** 在信息时代，泛在学习的未来发展趋势成为研究热点。本文提出了目前需要关注的问题，根据现存问题对未来泛在学习的资源、环境、支持服务、学习共同体发展趋势进行设计。

**【关键字】** 泛在学习；资源；环境；支持服务；学习共同体

*Abstract: In the Information Age, the future development trend of ubiquitous learning has become a research hotspot. According to the existing problems, this paper designs the resources, environment, support service and learning community of ubiquitous learning in the future.*

**Keywords:** Ubiquitous learning, resources, environment, Support services, learning community

## 1. 引言

泛在学习指学习者根据自己的学习内容和意愿，主动选择不同的工具和资源，随时随地进行的学习。泛在学习环境、资源、学习支持服务和学习共同体建设是目前需要关注的问题。

## 2. 泛在学习的未来发展趋势

### 2.1. 学习环境开放化发展

在构建泛在学习环境时，强化批判性思维，塑造个体独特性与差异性，给予学习者更大的学习空间。学习情境要以输出带动输入，实现学以致用，增进学习者的体验感和交互性；建立具有自主性和协作性的学习小组，在沟通中培养学习者利用互联网获得学习资源的意识与能力，这是实现泛在学习的关键环节。

### 2.2. 学习资源动态化发展

学习者参与到资源的建设过程中可以建立跨组织和跨学科的资源体系，实现双向信息传递，满足学习者个性化学习需求。所有资源的建设都与学习者密切相关，学习者可以通过建立社会认知网络对相同主题的学习内容进行协作式学习，以促进学习资源的持续更新，实现通讯、资源、人际和社会认知层面的共享与动态化信息生产。

### 2.3. 学习支持服务智能化发展

泛在学习理论强调自主能动的学习。在知识重构过程中，注意满足学习者的整体认识观和兴趣，以激发学习者的学习动机，促进学习者的发展。在教学媒体方面，注重智能交互空间等智能设备的使用（原昉，2019）。泛在学习强调随时随地进行学习，所以要加大对智慧校园、智慧教室等的建设并配置以相应的软硬件设备，建设一种多维度、多层面的教学环境。

### 2.4. 学习共同体社会化发展

新的技术与理念可以为泛在学习共同体的构建提供新的理论基础与技术基础，可以使学习共同体可以朝着更加社会化的方向发展。教育资源通过云平台提供给学习者需要的内容，

实现按需学习的目标。为了达到社会化，可以将具有分享性的社会化软件应用到共同体的建设中来，其对实现现实社会中人际之间的交流拓展有积极的促进作用。

### 3. 结语

希望在新兴技术的支持下，学习环境更加开放化，学习资源更加动态化，学习支持服务更加智能化，学习共同体更加社会化。

### 参考文献

- 叶正茂&刘华锦.(2021).日本泛在学习研究:SCROLL 系统的应用及启示.成人教育(07),83-89.
- 原昉,&七勇.(2019).智能时代泛在学习的基础和教学支持服务研究.现代教育技术,29(5),7.