“智慧小 E”在线陪伴辅导学苑平台建设框架及路径

Construction framework and path of "smart small E" online accompanying and counseling school platform

潘颖[1]，张钰团[1]
[1]华南师范大学教育信息技术学院
* 1196401004@qq.com

【摘要】随着在线学习的深度普及，在线学习平台逐渐曝露出许多问题。文章在阐明在线学习平台在学习建设中的应用优势的基础上，明确互联网环境下教学的主体关系和主体需求，设计了以学生模块和教师模块为本体的“智慧小 E”平台的建设框架，从而提出建设的关键路径，为我国在线学习平台的建设发展提供参考和借鉴。
【关键字】 人工智能；在线学习平台；建设框架；关键路径

Abstract: *With the deep popularity of online learning, many problems are gradually exposed. Article explain the advantages of online learning platform application in the construction of learning, on the basis of clearly the main body of teaching under the Internet environment and main body needs, module is designed for students and teachers for ontology "E" of wisdom platform for the construction of the framework, so as to put forward the critical path of the construction, provide reference for the construction and development of online learning platform in China*.
Keywords: artificial intelligence, Online learning platform, Construction framework, critical path

“互聯網+”時代，線上教育迅速發展。2020 年《關於促進線上教育健康發展的指導意見》提出人工智慧在教育領域的應用更加廣泛、線上教育模式更加完善，資源和服務更加豐富。2021 年《關於推進教育新型基礎設施建設構建高品質教育支撑體系的指導意見》鼓勵依託數位教育資源推動公共服務體系改革與創新。但線上學習平臺存在教育資源分佈不均、資訊孤島等問題，加之智慧產品亟需符合人工智慧技術特性的設計方法與工具。基於此，本文對“智慧小 E”的建設框架及路徑予以分析，以期為我國線上學習平臺發展提供價值參照。

平台满足在线线下结合，是学校教育的智慧辅助和延伸，其优势有：（1）實現資源整合与共享。通過學校雲實現網路和校本資源的結合，促進優質的教育資源普及共用。（2）趣味性和交互性強。融合趣味程式、益智遊戲等模組，提高學習者的學習興趣。（3）個性化与自主性。平台突破教育邊界，實現時時學、處處學，為學生提供即時輔導與監督。

人工智慧以服務學習中的人及活動為關鍵點。平臺建設應“以學生為中心”，遵循“學生服務優先，資料為關鍵，新技術為支撑，資源庫為載體”的準則（何克抗, 林君芬等，2016）。設計思路如圖 1 所示。基於構建需求及思路，本文設計了平臺的建設框架，如圖 2 所示。

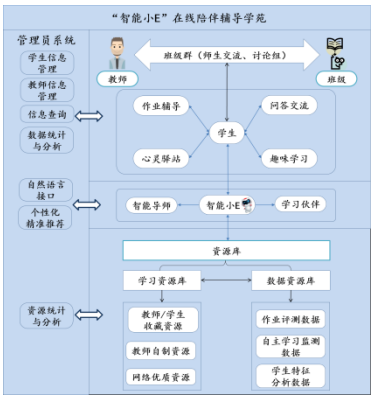

圖 1 平臺建設框架的設計思路

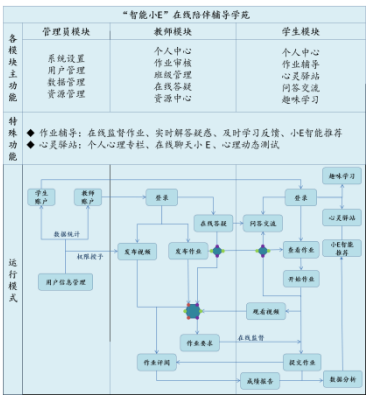

圖 2 平臺的建設框架

鉴于此，本文提出几点關鍵路徑：（1）创设人机交互的智慧化在线学习环境。通过班级群和心灵驿站为师生搭建友好的沟通平台，让在线学习的学习孤独感和集体缺失感有效缓解。（2）搭建师生本位的智能学习平台。聚焦学生课后在线学习辅导，建立师生间亲密沟通的和谐关系（趙磊磊等人，2020）。（3）嵌入新技术丰富平台功能。嵌入图像识别等技术，帮助教师批改作业并为开展个性化教学创造条件。

“互聯網+”時代，線上學習平臺挑战与机遇并存。今後，我們將不斷總結使用中發現的新問題，不斷改進和完善，推動線上學習平臺的發展建設。

参考文献

何克抗,林君芬等.教學系統設計[M].北京：高等教育出版社，2016.3:99-105.

赵磊磊,代蕊华,赵可云.人工智能场域下智慧校园建设框架及路径[J].中国电化教育,2020(08):100-106+133.