

# 高校课程思政与专业课程融合的实践研究

## ——以“现代教育技术”课程教学为例

### A Practical Probe into College Ideological and Political Education and Professional Course

#### Integration—Take the course “Modern Educational Technology” as an Example

薛曼<sup>1\*</sup>, 王朝晖<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 榆林学院绥德师范校区

\* [xueman931229@126.com](mailto:xueman931229@126.com)

**【摘要】** 课程思政是全面挖掘各学科课程中的思想政治元素，它与思政课同向而行，发挥协同效应。文章以《现代教育技术》课程为例阐述了挖掘课程思政元素的几种策略，并呈现了教学案例，以期为其他学科开展课程思政建设提供有益借鉴。让老师们的课程上出“思政味道”，突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

**【关键字】** 课程思政；思政元素；现代教育技术

**Abstract:** Curriculum ideological and political education is a comprehensive exploration of ideological and political elements in the curriculum of various disciplines. It goes in the same direction with ideological and political education to play a synergistic effect. Taking the course of "Modern Educational Technology" as an example, this paper expounds several strategies of digging out the ideological and political elements of the curriculum, and presents teaching cases, in order to provide useful reference for other subjects to develop curriculum ideological and political construction. Let the curriculum of teachers out of the "ideological and political flavor", highlight the value of education, let cultivate people "moisten things silently".

**Keywords:** ideological and political education, ideological and political elements, Modern educational technology

## 1. 前言

教育部在2020年印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》中提出要“解决专业教育与思政教育两张皮”的问题（教育部，2020）。课程思政侧重于价值引领，是贯穿于专业课的育人理念，它可以和思政课程发挥协同效应，深化育人效果。因此如何在专业课程中挖掘课程思政元素，让学生在学习专业课的同时提高思想水平，是我们亟需解决的问题。基于此，笔者根据所教课程《现代教育技术》来阐述在教学实践中寻找课程思政元素的策略和案例。

## 2. 课程思政元素挖掘策略

对于理论性的教学内容，需要找准理论的来源和应用价值。在实践性教学内容中，可以把素材的选择作为切入点。在教学中，笔者经常采用如下策略：结合学科教育史、共读经典教育著作、寻找身边的榜样力量、结合学科知识要点、联系未来职业规划、以知识内容为载体、坚持理论结合实践、努力讲好中国故事、寻找社会时事热点。

## 3. 《现代教育技术》课程思政教学案例

《现代教育技术》兼具理论性和实践性。例如在“建构主义学习理论”教学中，笔者采用了“联系未来职业规划、以知识内容为载体、寻找社会时事热点”三种策略，为学生创设“双减”政策的情境，学生通过多角度分析“双减”政策产生的原因及可能导致的结果，结合职业规划做出思考，通过意义建构深入理解“双减”，体验建构主义学习理论的核心观点。

#### 4. 结语

《现代教育技术》课程中蕴含了丰富的思政元素，在教学中应采用多种方法充分挖掘思政元素，将知识教育同价值观教育相结合，将价值传递内化在知识中，贯彻在能力中。让课程上出“思政味道”，让立德树人“润物无声”（王嘉毅, & 张晋, 2020）。作为专业课老师，我们要积极承担育人的职责，不断加强各种政治理论的学习，积极提升思政能力和素养，让自己的专业课与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，真正实现教学育人功能的统一。

#### 参考文献

中华人民共和国教育部. (2020). 高等学校课程思政建设指导纲要.

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603\\_462437.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html)

王嘉毅, & 张晋. (2020). 立德树人的科学内涵与现实要求. 中国电化教育(08), 1-6+40.