

# 近五年我国教育技术领域研究热点及趋势

## ——基于国内八本教育技术类核心期刊的文献分析

### A Case Study on Focus and Trend of Recent Five Years' Educational Technology Research in China' Core Journals

张静<sup>1</sup>, 肖康<sup>2</sup>, 张家年<sup>3</sup>

淮北师范大学

[1477129473@qq.com](mailto:1477129473@qq.com)

**【摘要】** 运用文献计量研究法中的关键词计量分析法，选取2016-2020年八本教育技术类核心期刊文献，进行关键词共现图谱分析、文献内容分析和关键词共现网络时间序列图谱等的分析，探寻近几年的研究趋势，以期为今后的教育技术相关研究提供素材，结合分析结果提出建议。

**Abstract:** This paper used use the literature metrology method of keywords measurement analysis method to analysis keywords co-occurrence, literature content and keyword co-occurrence network time sequence contents and concurrent time of prior studies on education technology from the papers selected in eight core journals published in 2016-2020, in order to detect the hot issues of education technology in China and to explore the research trends in recent years, provide materials for future education technology-related research, and make recommendations based on the analysis results.

## 1. 引言

为进一步探究我国当前教育技术领域的研究热点及未来发展的趋势，采用基于 Cite Space 软件的可视化知识图谱，分析2016年1月至2020年12月期间八本教育技术类核心期刊的论文，勾勒2016-2020年国内教育技术领域研究的热点和前沿，

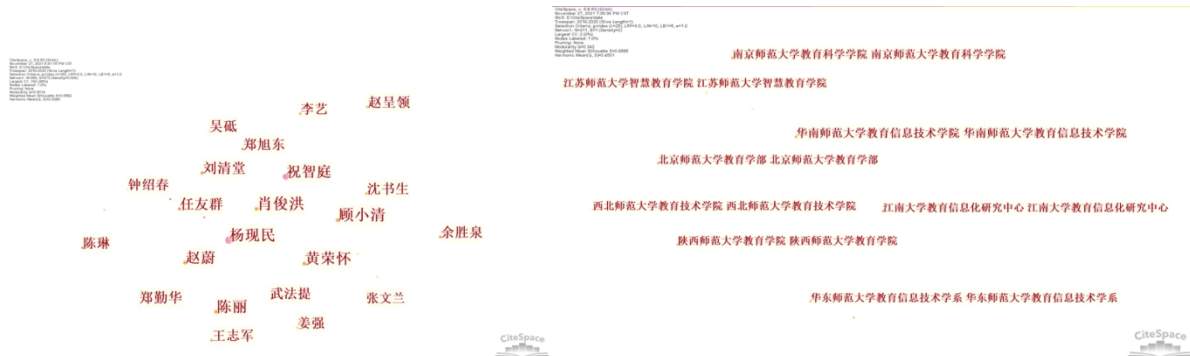
## 2. 近五年我国教育技术热点可视化分析

**2.1. 近5年发文量的可视化分析** 从图表可以看出，教育技术研究涉及各个学段，应该热度持续，但是数据表明研究的热态不断减缓，说明相关专家学者对于教学评价的关注热度有所减退。



2016-2020 八本教育技术类杂志发文量对比

**2.2. 发文作者及研究机构的可视化分析** 利用 Cite space 软件对本文研究的八本教育技术类期刊文献的作者和机构进行可视化分析，发文被引频次前十名的作者和机构如图所示。

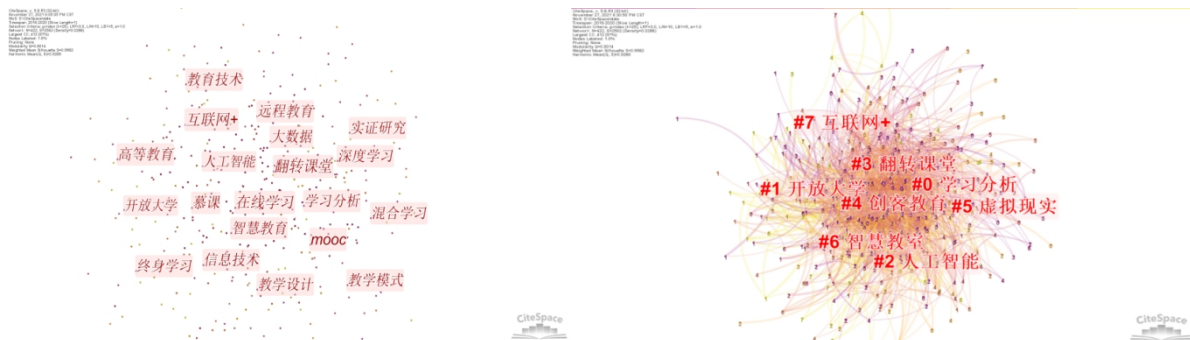


发文作者可视化分析

发文机构可视化分析

### 3. 教育技术领域发展趋势

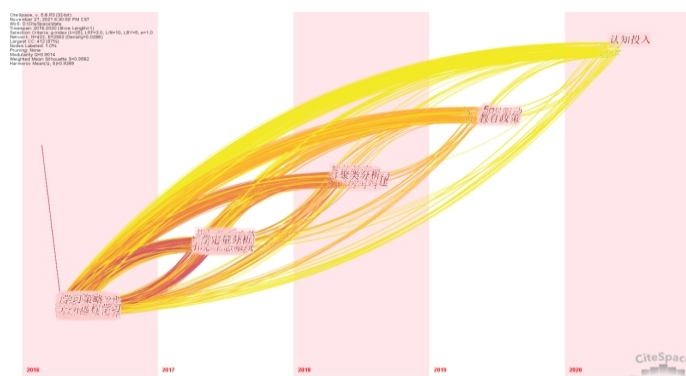
**3.1. 关键词共现图谱以及关键词共词聚类图谱** 在2016年至2020年间的研究集中于这些领域。其他关键词如深度学习、开放大学、创客教育、混合学习、智慧教育、教学模式、开放大学等作为边缘词出现。这表明教育技术研究视野广泛，研究领域关注的热点深入细化到不同的分支领域，教育技术学科呈现出发展、交叉甚至泛化的趋势，同时也说明这些领域可能成为未来发展的方向。



高频关键词共现图谱

关键词共词聚类图谱

**3.2. 关键词共词聚类时序图** 共词聚类时序图主要是侧重表现近五年关于教育技术核心期刊的关键词在不同年份中所展示的变化以及历史跨度。



关键词共词聚类时序图

**【基金项目】**安徽省教师教育联盟重大教学研究项目“后疫情时代高校混合式教学的“数描”评价模式构建及应用”；淮北师范大学2021年研究生创新基金项目“后疫情时代混合式教学“数描”评价模式构建”

### 参考文献（节选）

王向云和薛红霞。教育领域中项目学习的应用转向——基于 CiteSpace 知识图谱的分析。教育理论与实践,2019,39(02):53-55。